**Аннотация программы 44.06.01**

**Образование и педагогические науки**

**Наименования профиля:**

Теория и методика профессионального образования.

**Цели программы:** подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки и образования, готовых самостоятельно ставить и решать научно-педагогические проблемы, успешно решать задачи повышения эффективности педагогической деятельности, реализовать свой потенциал в научно-инновационной, педагогической и организационно-управленческой деятельности.

**Сроки обучения** при заочной форме обучения: 4 года.

**Выпускающая кафедра:** кафедра высшей математики.

**Область профессиональной деятельности**:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования, исследование педагогических процессов в профессиональных образовательных организациях, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач профессионального образования, науки культуры и социальной сферы.

**Объекты профессиональной деятельности**:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются профессиональные образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

**Особенности учебного плана**:

Учебный план подготовки аспиранта включает: образовательную составляющую (базовые и дисциплины по выбору, педагогическая практика) и исследовательскую составляющую, к которой относятся научно-исследовательская работа аспиранта, кандидатские экзамены и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук.

Учебный план предусматривает постановку и решение аспирантами научных и производственных проблем, связанных с решением научно-исследовательских и научно-методических задач в области образования; участие в организации и проведении теоретических и экспериментальных исследований в сфере образования, в обработке и интерпретации полученных данных, их обобщении; формирование методологического обеспечения педагогических исследований, изучение нормативных и методических документов в области педагогических наук, участие во внедрении результатов научных исследований, в работе научных советов и семинаров, научных и научно-практических конференций.

Центральное место в подготовке аспирантов занимает научно–исследовательская работа и подготовка кандидатской диссертации, под руководством ученых, участвующих в научно–исследовательских проектах в актуальных областях фундаментальных и прикладных исследований, что позволяет сформировать у аспирантов умение работать в научном коллективе, порождать новые идеи, а также демонстрировать навыки самостоятельной научно-исследовательской работы.

**Перечень предприятий для прохождения практики и трудоустройства выпускников:** образовательные и научно-исследовательские учреждения любого уровня; органы управления образованием и функционированием социальных систем. Выпускники аспирантуры могут занимать руководящие должности (при наличии необходимого стажа и опыта организационной работы) и должности в высших учебных заведениях, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, частных и государственных компаниях, учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.